

**İĞDIR ÜNİVERSİTESİ**  
**DİJİTAL EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1–** (1) Bu yönergenin amacı, Iğdır Üniversitesi Dijital Eğitim Koordinatörlüğünün amaçlarına, kuruluşuna, çalışma ilkelerine, görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2–** (1) Bu yönerge, Iğdır Üniversitesinde Dijital Eğitim Koordinatörlüğü kuruluş, görev, yetki ve çalışma esaslarına ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3–** Bu yönerge Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm projesi kapsamında pilot üniversitelerle uygulama protokolüne dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4–** Bu yönergede geçen,

- a) Üniversite: Iğdır Üniversitesini,
- b) Senato: Iğdır Üniversitesi Senatosunu,
- c) Rektör: Iğdır Üniversitesi Rektörünü,
- ç) Koordinatörlük: Dijital Eğitim Koordinatörlüğünü,
- d) Koordinatör: Dijital Eğitim Koordinatörünü,
- e) Yönetim Kurulu: Koordinatörlüğün Yönetim Kurulunu ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Koordinatörlüğün Kuruluşu, Çalışma İlkeleri ve Görevleri**

**Koordinatörlüğün kuruluşu**

**MADDE 5-** (1) Dijital Eğitim Koordinatörlüğü' nün başkanlığını birim koordinatörü yapar ve Rektör tarafından 2 (iki) yıl süreyle atanır. Süresi biten koordinatör Rektör tarafından yeniden görevlendirilebilir.

(2) Koordinatörlüğün çalışma alanlarında tecrübeli Üniversite personeli arasından, en fazla iki kişi Koordinatörün teklifi üzerine, Rektör tarafından 2 (iki) yıl süreyle koordinatör yardımcısı olarak görevlendirilir.

(3) Dijital Eğitim Koordinatörlüğü, bir Koordinatör, iki Koordinatör yardımcısı ve altı üye olmak üzere toplam dokuz üyeden oluşur.

(4) Üyelerin görev süresi 2 (iki) yıldır, süresi biten üye yeniden görevlendirilebilir. Toplantılara mazeretsiz 3 (üç) kez üst üste katılmayan üyenin görevi kendiliğinden sona erer.

### **Koordinatörlüğün çalışma ilkeleri**

**MADDE 6-** (1) Dijital Eğitim Koordinatörlüğü'nün çalışma ilkeleri şunlardır;

- a) Danışma organı olarak görev yapar,
- b) Koordinatörün çağrısı üzerine üye salt çokluğu ile toplanır, toplantıya katılan üyelerin çoğunluğu ile karar alır, eşitlik durumunda koordinatörün görüşüne bağlı olarak karar verilir.
- c) Koordinatörlük gerek gördüğü durumlarda bünyesinde alt komisyonlar oluşturarak çalışma yapar.

### **Koordinatörlüğün görevleri**

**MADDE 7-** (1) Dijital Eğitim Koordinatörlüğü aşağıda yer alan konuları değerlendirir ve gerekmesi halinde Rektörlüğe öneride bulunur;

- a) Üniversitede teknoloji destekli öğrenme ortamlarının oluşturulmasına ve etkili bir şekilde uygulanmasına yönelik akademik birimlere rehberlik etmek.
- b) Öğretim elemanlarının ders süreçlerini öğretim teknolojileri yardımıyla destekleyebilmeleri için rehberlik etmek.
- c) Öğretim elemanlarının derslerinde dijital içerik geliştirebilmelerine yönelik rehberlik etmek.
- ç) Üniversite öğrencilerinin dijital okuryazarlık becerilerini geliştirmeye ve teknolojiyle zenginleştirilmiş öğrenme ortamlarına adaptasyonlarını sağlamaya yönelik verilecek eğitimleri koordine etmek.
- d) Sorumluluk alanındaki konular ile ilgili olmak üzere diğer birimlerle işbirliğine yönelik çalışmalar yapmak.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Çeşitli ve Son Hükümler**

### **Yürürlük**

**MADDE 8-** (1) Bu Yönerge, Senatoda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

**MADDE 9-** (1) Bu Yönerge hükümlerini Iğdır Üniversitesi Rektörü yürütür.